

Отчет о самооценке педагогов ДОО

№	Показатели	Шапошникова Н.С.	Фуфаева Г.В.	Трошина Н.И.	Садомовская Ю.В.	Дианова И.Г.	Дыгина О.Е.	Буланова С.Н.	Годухина С.В.
Область качества «Образовательные ориентиры»									
1.1	Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»	2	2	2	2	2	3	3	2
1.2	Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по области качества:		2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	3	2.5
2. Область качества «Образовательная программа»									
2.1	Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания)	2.5	2.5	2.3	2.7	2.7	3	3	2.3
2.2	Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.3	Показатель «Образовательные программы ДОО»	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.4	Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО»	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Итого по области качества:		2.5	2.5	2.3	2.7	2.7	3	3	2.3
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»									
Группа «Социально-коммуникативное развитие»									
3.1	Показатель «Эмоциональное развитие»	2	2	2	2	2	2	2	2
3.2	Показатель «Социальное развитие»	3	3	2	2	2	3	3	2
3.3	Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»	3	3	2	2	2	3	3	3
3.4	Показатель «Формирование основ безопасного поведения»	3	3	2	2	2	3	3	3
Группа «Познавательное развитие»									
3.5	Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	3	3	2	2	2	3	3	3
3.6	Показатель «Развитие воображения и творческой активности»	2	2	2	2	2	2	2	2
3.7	Показатель «Формирование математических	3	3	2	2	2	3	3	2

3.24	Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	3	3	2	2	2	3	3	3
3.25	Показатель «Движение и двигательная активность»	3	3	3	3	3	3	3	3
3.26	Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по области качества:		65/2.6	66/2.6	55/2.2	55/2.2	55/2.2	69/2.7	69/2.7	60/2.4
4. Область качества «Образовательный процесс»									
4.1	Показатель «Поддержка инициативы детей»	2	2	2	2	2	2	2	2
4.2	Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»	2	2	2	2	2	2	2	2
4.3	Показатель «Игра»	3	3	3	3	3	3	3	3
4.4	Показатель «Проектно-тематическая деятельность»	1	1	1	1	1	1,7	1,9	2
4.5	Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»	2	2	2	2	2	2	2	1
4.6	Показатель «Строительство и конструирование»	2,5	2,5	2	2	2	2,8	2,8	2
4.7	Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	3	3	3	3	3	3	3	1
4.8	Показатель «Использование информационных технологий»	2	2	1	1	1	2	2	2
4.9	Показатель «Структурирование образовательного процесса»	2	2	1,5	1,5	1,8	2	2	2
4.10	Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»	2	2	2	2	2	3	3	2
Итого по области качества:		21/2.1	21/2.1	20/2	20/2	20/2	22/2.2	22/.2.2	18/1.8
5. Область качества «Образовательные условия»									
Группа «Материально-техническое обеспечение»									
5.2	Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»	2,8	2,8	2	2	2	3	3	2
5.3	Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам»	3	3	2	2	2	2	2	2

8.7	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»	3	3	3	3	3	3	3	НП
Группа «Безопасность»									
8.8	Показатель «Безопасность группового помещения»	3	3	3	3	3	3	3	3
8.9	Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	3	3	3	3	3	3	3	3
8.10	Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по области качества:		3	3	2.7	2.7	2.7	3	3	2.8
9. Область качества «Управление и развитие»									
9.1	Показатель «Планирование и организация работы в группе»	2	2	2	2	2	2	2	2
9.2	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»	3	3	3	2,5	2,5	3	3	3
9.3	Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого по области качества:		2,3	2,3	2	2	2,3	2,3	2,3	2,3
Итоговая оценка педагога:		2.3	2.3	2.1	2.3	2.3	2.5	2.5	2.3