

«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)

| Наименование показателя | Оценка показателей | | | | | |
|--|--------------------|---|-----|---|---|---|
| 1.Образовательные ориентиры | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности | | | 2.2 | | | |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | | | | 3 | | |
| Итого по области | 2.6 | | | | | |
| 2. Образовательная программа | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО | | | 2.2 | | | |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | НП | | | | | |
| 2.3 Образовательные программы ДОО | НП | | | | | |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО | НП | | | | | |
| Итого по области | 2.2 | | | | | |
| 3. Содержание образовательной деятельности | | | | | | |
| 3.1 Социально-коммуникативное развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие | | | 2.5 | | | |
| 3.1.2 Социальное развитие | | | 2.3 | | | |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности | | | 2.8 | | | |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения | | | 2.9 | | | |
| Итого по группе показателей | 2,6 | | | | | |
| 3.2 Познавательное развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | | | 2.7 | | | |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности | | | 2.7 | | | |
| 3.2.3 Формирование математических представлений | | | 2.9 | | | |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | | | 2.7 | | | |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | | | 2.5 | | | |
| Итого по группе показателей | 2,7 | | | | | |
| 3.3 Речевое развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.3.1 Развитие речевого слуха | | | 2.2 | | | |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса | | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|---|---|
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | | | 2 | | | |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность | | | 2 | | | |
| 3.3.5 Освоение письменной речи | | 1.9 | | | | |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором | | | | 3 | | |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | НП | | | | | |
| Итого по группе показателей | | | 2.1 | | | |
| 3.4 Художественно-эстетическое развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание | | | 2.7 | | | |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства | | | 2.8 | | | |
| 3.4.3 Изобразительное творчество | | | 2.7 | | | |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество | | | 2.5 | | | |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование | | | 2.5 | | | |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество | | | 2.1 | | | |
| Итого по группе показателей | | | 2,5 | | | |
| 3.5 Физическое развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни | | | | 3 | | |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | | | 2,6 | | | |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность | | | | 3 | | |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт | | | 2.8 | | | |
| Итого по группе показателей | | | 2.8 | | | |
| Итого по области | | | | 2.5 | | |
| 4. Образовательный процесс | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей | | | 2 | | | |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса | | | 2 | | | |
| 4.3 Игра | | | | 3 | | |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность | | 1.9 | | | | |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 1.9 | | | | |
| 4.6 Строительство и конструирование | | | 2.4 | | | |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | 3 | | |
| 4.8 Использование информационных технологий | | 1.6 | | | | |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса | | 1.9 | | | | |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса | | | 2.2 | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|---|---|
| Итого по области | 2.2 | | | | | |
| 5. Образовательные условия | | | | | | |
| 5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов | | | 2 | | | |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов | | 1.5 | | | | |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы | | 1.9 | | | | |
| Итого по группе показателей | 1.8 | | | | | |
| 5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | | | 2 | | | |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы | | | | 3 | | |
| Итого по группе показателей | 2.5 | | | | | |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | | | 2.8 | | | |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | | | 2.5 | | | |
| Итого по группе показателей | 2,6 | | | | | |
| 5.4 Информационное обеспечение | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение | | | 2.8 | | | |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | | | 2.5 | | | |
| Итого по группе показателей | 2,6 | | | | | |
| Итого по области | 2.4 | | | | | |
| 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе | НП | | | | | |
| 6.2 Инклюзия в группе | НП | | | | | |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами | НП | | | | | |
| Итого по области | НП | | | | | |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности | | | 2 | | | |
| 7.2 Удовлетворенность родителей | | | 2.8 | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|---|-----|---|---|---|
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | | 2 | | | |
| Итого по области | 2,2 | | | | | |
| 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход | | | | | | |
| 8.1 Здоровье и повседневный уход | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников | | | 2.8 | | | |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия | | | | 3 | | |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | | | 2.8 | | | |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья | | | 2.6 | | | |
| 8.1.5 Качество питания | | | | 3 | | |
| 8.1.6 Организация процесса питания | | | | 3 | | |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон | | | | 3 | | |
| Итого по группе показателей | 2.8 | | | | | |
| 8.2 Безопасность | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения | | | | 3 | | |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | | | | 3 | | |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | | | | 3 | | |
| Итого по группе показателей | 3 | | | | | |
| Итого по области | 2.9 | | | | | |
| 9. Управление и развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе | | | 2 | | | |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе | | | 2.8 | | | |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе | | | 2 | | | |
| Итого по области | 2.3 | | | | | |
| Итого по программе | 2.4 | | | | | |