

**Оценка качества реализуемых в ДОО программ воспитания**

<b>Область качества</b>		<b>Наименование программы: Рабочая программа воспитания</b>					
<b>Программа воспитания</b>		<b>МБДОУ «Детский сад №4»</b>					
<b>№пп</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Оценка по показателю (Ri)</b>					
		0	1	2	3	4	5
<b>I. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО</b>							
$Ri I = \frac{Ri(1.1) + Ri(1.2) + Ri(1.3) + Ri(1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri(1.8) + Ri(1.9)}{9} = 2$							
1.1	Полноценное проживание, обогащение развития			+			
1.2	Индивидуализация образования			+			
1.3	Содействие и сотрудничество детей и взрослых						
1.4	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				+		
1.5	Сотрудничество ДОО с семьей				+		
1.6	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства			+			
1.7	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности			+			
1.8	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)			+			
1.9	Учет этнокультурной ситуации развития детей			+			
	Итого по разделу: 2			12	6		
<b>II. Соответствие требованиям к структуре программы воспитания</b>							
$Ri II = \frac{Ri(2.1) + Ri(2.2) + Ri(2.3)}{3} = 2.25$							
<b>2.1.</b>	<b>Целевой раздел</b>						
	$\frac{Ri(2.1.1) + Ri(2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri(2.1.4)}{4} = 2.75$						
2.1.1	Пояснительная записка				+		

2.1.2.	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания				+		
2.1.3	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	$\frac{Ri(2.1.3.1.)+Ri(2.1.3.2.)+Ri(2.1.3.3.)+Ri(2.1.3.4.)+Ri(2.1.3.5.)}{5}=2$					
2.1.3.1.	Уклад образовательной организации				+		
2.1.3.2.	Воспитывающая среда ДОО				+		
2.1.3.3.	Общности (сообщества ДОО)				+		
2.1.3.4.	Социокультурный контекст				+		
2.1.3.5.	Деятельности и культурные практики в ДОО				+		
	Итого				10		
2.1.4.	Планируемые результаты	$\frac{Ri(2.1.4.1)+Ri(2.1.4.2)}{2}=3$					
2.1.4.1.	целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет)возраста				+		
2.1.4.2.	целевые ориентиры для детей для детей дошкольного возраста (до 8 лет)				+		
	Итого				6		
2.2.	<b>Содержательный раздел</b>						
	$\frac{Ri(2.2.1)+Ri(2.2.2.)+Ri(2.2.3.)}{3}=2$						
2.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	$\frac{Ri(2.2.1.1.) + Ri(2.2.1.2.) + Ri(2.2.1.3.) + Ri(2.2.1.4.) + Ri(2.2.1.5.) + Ri(2.2.1.6.)}{6}$					
2.2.1.1	Патриотическое направление воспитания				+		
2.2.1.2	Социальное направление воспитания				+		
2.2.1.3.	Познавательное направление воспитания				+		
2.2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания				+		

2.2.1.5.	Трудовое направление воспитания			+			
2.2.1.6	Этико-эстетическое направление воспитания			+			
2.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса			+			
2.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания			+			
<b>Итого: 2</b>				16			
<b>2.3</b>	<b>Организационный раздел</b>						
	$\frac{Ri(2.3.1.)+Ri(2.3.2)+Ri(2.3.3)+Ri(2.3.4)+Ri(2.3.5)+Ri(2.3.6)+Ri(2.3.7)}{7} = 2$						
<b>2.3.1</b>	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания			+			
2.3.2	Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО			+			
2.3.3	Организация предметно-пространственной среды			+			
2.3.4	Кадровое обеспечение воспитательного процесса			+			
2.3.5.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания			+			
2.3.6.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей			+			
2.3.7.	Примерный календарный план воспитательной работы			+			
	<b>Итого</b>			14			
	<b>III. Виды детской деятельности</b>						
	$\frac{Ri III = Ri(3.1)+Ri(3.2)+Ri(3.3)+Ri(3.4)+Ri(3.5)+Ri(3.6)+Ri(3.7)+Ri(3.8)+Ri(3.9)}{9} = 2$						

3.1.	<b>Игровая</b>	$\frac{Ri(3.1.1)+Ri(3.1.2)+Ri(3.1.3)}{3}=2$				
3.1.1.	Сюжетно ролевая			+		
3.1.2.	Игра с правилами			+		
3.1.3.	Другие виды игр			+		
3.2.	Коммуникативная			+		
3.3.	Познавательно-исследовательская			+		
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора			+		
3.5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			+		
3.6.	Конструирование из различных материалов			+		
3.7.	Изобразительная			+		
3.8.	Музыкальная			+		
3.9.	Двигательная			+		
Итого:						