

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
(МБДОУ «Детский сад №4»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4»
Протокол №3 от 17.04.2023 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
Махова О.Ю.Махова
Приказ № 60/1 от 17.04.2023 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4»
за период 2022 г.

г.Городец
2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения,
- 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Пояснительная записка

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 4» за 2022год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ.

Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324

- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности ДОУ в глазах широкой общественности

Задачи самообследования:

1.Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;

2.Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

3.Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №4»

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ

1. Аналитическая часть

Общая информация и условия функционирования организации.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №4»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	606501, Нижегородская обл., г. Городец, ул. Речников, д.19
Фактический адрес	606501, Нижегородская обл., г. Городец, ул. Речников, д.19
Учредитель	управление образования и молодежной политики Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Заведующий	Махова Ольга Юрьевна
Контактный телефон	(83161)2-63-68
e-mail	ds4_grd@mail.52gov.ru
Web – адрес сайта	http://4gorod.dounn.ru
Год постройки здания	1953 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Нижегородской области № 169 от 26.05.2014г. серия 52Л01№ 0001638 Предоставлена на срок - бессрочно
Устав	Утвержден 17.01.2023 г. № 36/п, ОГРН 1025201682714
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	4 группы 76 детей
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание
Здание, его состояние, год постройки	Здание типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1953г.
Режим работы	МБДОУ «Детский сад № 4» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 6.30 до 18.30). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 27.12.2019 г №487-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам 5 дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527

Документами ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад №4»

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №4»

Штатное расписание МБДОУ «Детский сад №4»

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №4»

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №4» и родителями (законными представителями).

Порядок и основания перевода и отчисления, обучающихся МБДОУ «Детский сад №4»

Положение о режиме занятий, обучающихся МБДОУ «Детский сад №4»

Положение об организации прогулок МБДОУ «Детский сад №4»

Положение об оплате труда работников ДОО МБДОУ «Детский сад №4»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №4»

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися, Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4»

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад №4»

Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад

№4»

Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №4»

Детский сад посещают 83 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория групп	Дошкольные группы	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
1.6 -3лет	младшая группа	общеразвивающая	1	12
4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая	1	22
5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая	1	22
6-7	подготовительная	общеразвивающая	1	27
Итого				83

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 4» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		До 3-х лет	Старше 3-х лет	мальчики	девочки
2022	83	12	61	48	36

Основные документы, в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность

В 2022 году проводилась работа по реализации: Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4». Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа: О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» (реализуется с 3-х лет частично (фольклор)) Санкт-Петербург. Изд. «Детство –Пресс», 2017г

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного

процесса и принципа интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 16 штук.

Реализация задач годового плана. В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 4» решались следующие задачи:

1. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательнообразовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОУ.

2. Создать в ДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2022 году МБДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2022-2023 учебном году МБДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума.

Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4: - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники
ГБУЗ, НО «Городская детская больница № 2 г. Городца»: - медицинское сопровождение развития воспитанников	-осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
МБОУ «Детская библиотека» - формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей	- экскурсии в библиотеку; - посещение мини-музея ДОУ, библиотеки; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы в горнице; - совместные праздники;

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2022 году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 4» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2022/2023 учебный год» и другие;
- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Волшебное тесто», «Пальчиковые игры с малышом»;
- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);
- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Весенние

мотивы», «Пасхальный перезвон», «Осенний зонтик», «Волшебница зима»;

- выставки – конкурсы поделок из разных материалов «Палитра осени», «Чародейка зима», «Весенние фантазии»;

творческие конкурсы в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании».

Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий.

- музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год», спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества»;

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 4» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2022 году проведено 4 педагогических совета:

- тематический (март): «Создание условий по развитию координации движений, крупной и мелкой моторики рук в изобразительной деятельности» - итоговый: (май) «Результативность воспитательно - образовательной работы в 2022 – 2023 году».

- установочный (сентябрь): «Знакомство с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год» - тематический (ноябрь): «Организация работы по

нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ». В 2022 году прошли два общих собрания по темам:

- «О подготовке к новому учебному году»;
- «О реализации программы развития учреждения».

На Педагогических советах рассматривались вопросы:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
 - аттестация педагогов;
 - питание воспитанников;
 - предупреждение травматизма воспитанников;
 - соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
 - организация и проведение занятий в период свободного посещения (работа в дежурных группах) Учреждения воспитанниками согласно расписанию занятий в групповых ячейках;
 - обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников.
- Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно пространственной среды.

В 2022 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 4».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

На родительских собраниях, рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей, адаптации ребенка к условиям детского сада, льготной компенсации по категориям семей, состояние детского травматизма. Особое внимание в 2022 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Здоровье детей в наших руках», «Правила движения», презентации для родителей на родительском собрании: «Безопасность детей на улицах города», «Огонь наш друг или враг?».

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, недостаточное внедрение ИКТ. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 4». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

показатель «формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

показатель «на стадии формирования» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

показатель «находится на стадии формирования» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО	Результаты обследовано 83 воспитанников		
	Находится на стадии формирования	Частично	сформированно
Физическое развитие	0%	75%	25%

Речевое развитие	2 %	76%	22%
Познавательное развитие	3%	65%	32%
Социально – коммуникативное развитие	8%	75%	17%
Художественно – эстетическое развитие	7%	45%	48%

Оценка усвоения ООП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)

О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» «Социально-коммуникативное развитие» (реализуется с 3-х лет частично (фольклор))

ДОО	Результаты обследовано 71 воспитанников		
	Находится на стадии формирования	Частично	сформированно
Социально-коммуникативное развитие	0%	29%	71%

Анализ диагностики образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал следующие результаты: 71,7% детей 6-7 лет показал, что в основном у воспитанников сформированы знания и умения по данному направлению согласно программным задачам в каждой возрастной группе. В старших и подготовительных группах практически все дети знают название своего города, страны, столицы; знают символику; называют достопримечательности города и малой Родины, узнают и называют элементы народных костюмов.

Воспитанники знают пословицы о Родине. На музыкальных занятиях дети стараются выразительно исполнять народные музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, выполняют характерные движения народных танцев, с интересом принимают участие в проведении фольклорных и патриотических праздников. В основном дети хорошо усваивают программные знания и умения, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту. В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по планам педагогов.

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

В 2022 году обучающиеся ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали:

-участие в акции «Зажги синим» по поддержке детей аутистов (25 воспитанников);

-участие в акции «Письмо водителю» (70 воспитанников)

-участие в акции «Безопасный новый год» (77 воспитанников);

-участие в акции «Пристегни самое дорогое» (35 воспитанников);

Уровень дошкольного учреждения:

-выставка детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп» (25 воспитанников и родителей);

-выставка новогодних поделок «Новогодний серпантин»;

-выставка детских рисунков и поделок «Пасхальный перезвон» (15 воспитанников);

- Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

В 2021 году в период пандемии, занятия с болеющими или отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими

сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Отчислено из Учреждения за 2022 год 12 воспитанников. Платных образовательных услуг в 2022 году Учреждение не оказывало.

Программа воспитания

МБДОУ «Детский сад №4» с 01.09.2022 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания в МБДОУ «Детский сад № 4» строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2022 году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №4» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах:

«Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2020/2021 учебный год» и другие;

- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Пальчиковые игры с малышом»;

- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);

- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Весеннее настроение», «Пасхальные мотивы», «Осенняя мозаика», «Новогодний серпантин»;

- выставки –конкурсы поделок из разных материалов «Палитра осени», «Чародейка зима», «Весенние фантазии»;

творческие конкурсы в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании»,

Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий. - музыкальные праздники: «Международный женский день», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год», спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества»;

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт, и которые востребованы обучающимися и родителями (законными представителями).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
---------------------	-------------------------	---

Полная	72	76%
Неполная с матерью	12	24%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	23	35%
Два ребенка	46	47%
Три ребенка и более	14	18%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в

соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №4» функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Область качества ВСОКО «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила оценку – 3 балла, что соответствует 3 уровню качества «Базовому уровню».

Все пять групп показателей качества получили оценку «Базовый уровень»:
социально-коммуникативное развитие – 3 балла;
познавательное развитие – 3 балла;
речевое развитие – 3 балла;
художественно-эстетическое развитие – 3 балла;
физическое развитие – 3

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Содержание образовательной деятельности» на уровень «Хорошее качество» необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества. Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:

– обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;

– предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;

– обеспечить насыщение содержания образования современными научно обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;

– обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;

– повысить уровень культуры социального взаимодействия с

воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);

- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;

- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;

- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;

- обеспечить привлечение ДОО партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей;

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон;

- предусмотреть политику безопасности, выстраиваемую с учетом особенностей социокультурного окружения воспитанников, в формирование которой вовлекаются все заинтересованные стороны;

- предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников;

- предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;

- регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.

Относительно познавательного развития детей рекомендуется:

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);

- усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;

- осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;

- вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни. Относительно речевого развития детей

рекомендуется:

- обеспечить доступ воспитанникам группы к обучению иностранному языку в ДОО (в соответствии с возрастными особенностями детей) с целью обогащения словарного запаса; – включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.);

- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;

- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;

- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО;

- фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется:

- предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДОО, пронизывающего как взрослую, так и детскую деятельность;

- предусмотреть знакомство детей с миром искусства как в самой ДОО, так и за ее пределами (в соответствии с возрастными особенностями детей);

- предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);

- предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;

- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;

- организовывать выходы в музеи, выставки картин в ДОО, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников). Относительно физического развития детей рекомендуется:

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей

1.4. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов,

осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня

ранний возраст-20 мин.,
младшая группа- 30 мин.,
средняя группа – 40 мин.,
старшая группа- 45 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастерклассы.

На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

С 01 сентября 2022 года выпускники подготовительной к школе группы пошли учиться в первых классах школ г. Городца (12 воспитанников) в МБОУ «Средняя школа №4», МБОУ «Основная школа №12» МБОУ «Средняя школа №7» Православная гимназия

Анализ функциональной готовности выпускников к школе.

Всего выпускников в 2022 году – 12 воспитанников

Высокая готовность к обучению в школе – 82%

Средняя готовность к обучению к школе – 18%

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях)

Вывод: Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность реализации образовательной программы и программы развития во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Коллектив ДООУ составляет 21 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 7 воспитателей и муз.руководитель:

Распределение педагогического коллектива по возрасту

До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 и более лет	итого
0	0	0	0	1	3	2	2	8

Распределение педагогического коллектива по стажу

В том числе имеют общий стаж						В том числе имеют педагогический стаж					
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
0	0	0	0	2	6	0	0	2	0		6

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2022 составляет 47 лет

Распределение педагогического коллектива по образованию

Высшее образование – 2 педагога 25 % от общего количества педагогических работников)

Среднее профессиональное – 6 педагогов (75 % от общего количества педагогических работников).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, фестивалях, конференциях

№пп	Наименование мероприятия	Дата участия	Подтверждающий документ
1	Вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свестящих звуков с помощью интерактивных игр»	15 апреля 2021 г.	сертификат
2	13-ая онлайн конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	С 14 по 27 мая 2021 г.	сертификат
3	Дошкольный марафон Большого онлайн – фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Июнь 2021 г.	сертификат
4	Участник вебинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования- ключевые ориентиры»	16 часов 15.03.2023 г.	сертификат
5	ФГАОУВО «НИ НГУ им.Лобачевского», «Создание и поддержка сайта общеобразовательного учреждения в контексте ФГОС»	от 08.09.2022 г. 40 часов	Удостоверение №520324002068
6	«Педагогический университет РФ», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023:специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	29.09.2022 г. 144 часа	Удостоверение №0000061662 -37419 от

Система методической работы ДОО

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов

7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе

9. Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО

10. Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи» В 2022 году повысили свою квалификацию 6 педагогов, курсы ИКТ 5 педагогов.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги специалисты имеют средний профессиональный уровень работы с детьми. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДООУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДООУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Методическая работа в ДООУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в городских, областных и общероссийских мероприятиях. В МБДООУ имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная и дистанционная. На сегодняшний день все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. 100% педагогов аттестованы:

- 25 % с сзд;
- 75 % с первой категорией;

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет средний образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные

запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. В дошкольном образовательном учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Область качества ВСОКО «Образовательные условия» оценена на уровне «Качество стремится к базовому» – 3 балла. Область качества выражена следующими группами показателей: «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение» и «Информационное обеспечение». Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» получила оценку 3 балла, что соответствует уровню «Качество стремится к базовому». Один показатель данной группы «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)» получил оценку 3.00; второй показатель «Система оплаты труда педагогов группы» - оценку 3.00. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» оценена на 3 балла, что соответствует уровню «Качество стремится к базовому». Группа показателей «Информационное обеспечение» получила оценку 3– «Базовый уровень». Оба показателя данной группы «Учебно-методическое обеспечение», «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» оценены на 3 баллов. Для повышения качества по области «Образовательные условия» до уровня «Превосходное качество» необходимо:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;

- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;

- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики;

- стремиться к обеспечению соотношения количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/14; к определению необходимого количества педагогов в группе на основе анализа эффективности педагогической работы;

– с целью улучшения материально-технического обеспечения ДОО предусмотреть развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения и его оснащения (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения (например, обеспечить доступ к фотографиям группы, отражающим другое зонирование);

– предусмотреть регулярное изменение развивающей предметнопространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют;

– предусмотреть создание базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды с обеспечением свободного доступа к ней педагогов ДОО;

– предпринять действия по повышению культуры организации образовательного пространства ДОО;

– предусмотреть возможность изучения базы знаний ДОО педагогами группы, тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства в городе, регионе, в стране и в мире с последующим применением данных знаний в организации пространства группы

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой.

Для решения задач программ в ДОУ имеется необходимое программно методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

Образовательные области	УМК по группам раннего возраста	УМК по дошкольным группам
Физическое развитие	С.Я. Лайзане Э.Я. Степаненкова	Э.Я. Степаненкова Л.И. Пензулаева М.М. Борисова М.Б. Кудрявцев

Познавательное развитие	О.А.Соломенникова И.А.Помораева В.А.Позина М.А.Колдина	О.В. Дыбина О.А. Соломенникова И.А. Помораева В.А. Позина Н.Е. Веракса
Речевое развитие	В.В. Гербова Н.А. Карпухина	В.В. Гербова
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова С.Н. Теплюк Абрамова Л.В.	Н.Ф.Губанова К.Ю.Белая Т.Ф. Саулина Н.Н.Авдеева Р.Б.Стеркина, Л.В.Куцакова Л.В.Абрамова
Художественноэстетическое	Е.А. Янушко Т.С. Комарова	Т.С. Комарова, Л.В.Куцакова

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Имеются журналы, медиатека для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Коридоры и холл ДОУ оснащены тематическими информационными стендами, которые используется в воспитательно-образовательном процессе педагогами и специалистами.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В целях обеспечения учебно-методическими пособиями педагогами ДОУ разработаны презентации к занятиям по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию в соответствии с ООП ДО и комплексно-тематическим планированием. Все презентации утверждены приказом заведующего.

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №4» соответствует реализуемой ООП ДО и обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС ДО. В ДОУ своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность

1.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №4» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, но необходим частичный ремонт.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации.

С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с составлением актов.

Разработана программа «Доступная среда».

Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках реализации программы, проводится инструктирование сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам.

Проводилась работа по профилактике дорожного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.

С целью организации приема воспитанников и их родителей, посетителей сотрудниками детского сада, проверки лиц, транспортных средств и материальных ценностей, предупреждения возможных случаев хищения, а также обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МБДОУ назначены ответственные лица (из числа сотрудников МБДОУ) для контроля посетителей с занесением в соответствующий журнал.

С 06.30 ч. до 18.30 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.30 до 06.30 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок и территория ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов с записями в журнале. За 2020 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения

В 2023 году необходимо продолжать работу по оснащению предметно-пространственной среды.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ноутбук - 5 шт.,
- МФУ - 2 шт.,
- сканер -1 шт
- аудиоманитола - 3 шт.,
- мультимедийный проектор - 3 шт.,
- экран для проецирования -1 шт.,
- ситнезатор - 1 шт.
- электропианино – 1 шт

В 2022 году с целью улучшения материально- технической базы ДООУ были выполнены работы:

- Произведено замена канализационных труб в младшей групп

- установка кранов на трубы (отопление)
- покраска дверей и полов групповые помещения 2 этажа и лестничный пролет
- Подрезка кустов
 - установка противопожарной двери на пищеблоке
 - Приобретена посуда (нержавейка) пищеблок

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022году

Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств	Оснащаемые объекты
Компьютерная техника	6000	Методический кабинет
Канцтовары	35000	Все группы
Итого	41000	

В 2022году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиями.

Финансирование осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за счет бюджетных и внебюджетных средств

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Материально–техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Перспектива: косметический ремонт фая на первом этаже, замена канализационных труб в подвале, покраска потолков и стен, замена освещения в групповых помещениях.

Организация питания. Медицинское обслуживание

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО. В 2022 году натуральные нормы были выполнены на 97%.

В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: воспитатель, завхоз. Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница г. Городца». В ДОО имеется прививочный кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год. В ДОО медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия: – R- манту – 1 раз в год; – плановые прививки в соответствии с прививочным календарем; – профилактические прививки. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад №4» находится в удовлетворительном состоянии.

Область качества ВСОКО «Здоровье, безопасность и повседневный уход» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3 балла. Область качества выражена двумя группами показателей «Здоровье и повседневный уход» и «Безопасность». В группе показателей «Здоровье и повседневный уход» оценку 2 балла «» получили показатели «Состояние здоровья воспитанников», «Усилия по сохранению и укреплению здоровья», «Качество питания», «Организация процесса питания»-3 балла «Базовый уровень»

«Санитарногигиенические условия», «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков», «Отдых. Релаксация. Сон», «Организация медицинского обслуживания». В группе показателей «Безопасность» оценку 3.00 балла «Базовый уровень» получил один показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе». Два из трех показателей получили максимальную оценку 3.00 «Базовый уровень»: «Безопасность группового помещения», «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе».

Для достижения уровня «Превосходное качество» по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» необходимо:

- предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников;

- учитывать и контролировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников;

- предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья воспитанников;

- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;

- проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон;

- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка (в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год);

- предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование среды ДОО, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом 12 Уровней оценки/области и показатели качества дошкольного образования Результаты самооценки ДОО, баллы Оценка эксперта, баллы мин. макс. сред. потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон; – обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;

- обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению;

- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО города, региона, страны и мира, а также применение полученного опыта;

- вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц к реализации различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей;
- предусмотреть обеспечение детей полноценным адаптированным питанием с учетом контекста социокультурного окружения, формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами);
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей; – предусмотреть возможность утверждения в ДОО примерного меню, согласно которому организуется питание сотрудников;
- принять меры к повышению качества рационального и сбалансированного питания воспитанников и сотрудников;
- реализовывать действия, направленные на повышение культуры питания в группе (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.);
- предусмотреть возможность выбора блюд и размера порции детьми с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд);
- при организации процесса питания предусмотреть учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- предусмотреть возможность участия детей в выборе блюд, самостоятельном определении нужного количества пищи для себя, а также возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости;
- предусмотреть возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня (завтрак, обед, полдник, ужин) для сотрудников ДОО.

Оценка условий для организации питания

В МБДОУ организовано 4х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потреблений детей в калорийности и пищевых веществах. Для организации питания заключен договор на поставку продуктов «Нижегородской логистической компанией». Все продукты сопровождаются сертификатом качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладной, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате приема детей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 4» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	срок	ответственный
Мониторинг заболеваемости Воспитанников МБДОУ («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течении года	заведующий
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	плановый	3-4 неделя октября 3-4 неделя мая	воспитатели

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	сроки	цель	объекты	Контролирующие лица
1 Доставка и транспортировка продуктов питания	ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, Дополнительные помещения ДОО	Заведующий Завхоз
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	ежедневно	Выполнение санитарных норм и правил	пищеблок	Заведующий Завхоз
5. Организация питания воспитанников	ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 4».

Результаты анкетирования показали, что 89 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

-высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (78% опрошенных);

-создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (80% опрошенных);

-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (72% опрошенных);

-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (82%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 4» создана развивающая образовательная среда, способствующая разностороннему развитию детей.

Заключение

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности) .

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

**II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	84 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 (28%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 (28 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (72 %)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (72 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/100%
1.8.1	Высшая	0 /%
1.8.2	Первая	5/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /(%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек / 84 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

О.Ю.Махова