

Анкета для педагогов

"Проектный метод в ДОУ"

1. Что такое педагогическое проектирование?
 - а) дань моде
 - б) догма профессиональной деятельности педагога
 - в) вид педагогической деятельности
2. Место эпиграфа в структуре проекта:
 - а) в начале
 - б) середине
 - в) им можно закончить проект
3. Какое из трех определений подчеркивает типы проекта по доминирующему виду деятельности?
 - а) коллективный
 - б) исследовательский
 - в) долгосрочный
4. Что такое гипотеза?
 - а) короткая аннотация проекта
 - б) опасение педагога о неудачной реализации проекта
 - в) предположение, требующее объяснения и подтверждения
5. Кто является основоположником проектного метода?
 - а) американский педагог демократ Джон Дьюи
 - б) великий русский педагог КД. Ушинский
 - в) французский психолог Ж. Пиаже, про которого говорят: "Он был первым среди равных".
6. Какое содержание педагогической деятельности не является характерным для практического (исследовательского) этапа?
 - а) реализация проектных мероприятий во взаимодействии воспитателя с коллегами и родителями
 - б) выдвижение гипотезы
 - в) открытый показ деятельности по теме проекта
7. Какой вид деятельности следует исключить из заключительного (контрольно-регулирующего) этапа проекта?
 - а) сопоставление цели и результата проекта
 - б) рефлексивная оценка проекта
 - в) выбор содержания и форм проектной деятельности к каждому этапу проекта
8. Какой характер педагогической деятельности не является показателем высокого уровня владения педагогом технологии проектирования?
 - а) репродуктивный
 - б) поисковый
 - в) творческий
9. Презентуя проект, педагог должен:
 - а) показать свое превосходство над коллегами по решению обозначенной в проекте проблемы
 - б) проявить себя как педагог, владеющий навыками разработки проекта как методического пособия, которое окажет практическую помощь коллегам;
 - в) привлечь внимание слушателей и нацелить коллег на непременно использование презентуемого проекта в практике их работы

АНКЕТА
определения интереса и мотивации
педагогического проектирования

1. Занимаетесь ли Вы планированием педагогической деятельности
да иногда нет
2. Испытываете ли Вы потребность в проектировании
да иногда нет
3. Удаётся ли Вам прогнозировать результаты педагогической деятельности
да иногда нет
4. Удаётся ли Вам ставить цели и задачи педагогической деятельности
да иногда нет
5. Есть ли у Вас интерес к созданию чего-то нового
да иногда нет
6. Используете ли вы метод проектов в педагогической практике
да иногда нет
7. Применяете ли в педагогической практике прогнозирование, моделирование,
конструирование
да иногда нет
8. Знакомы ли вы с деятельностью педагогического проектирования
да иногда нет
9. Знакомы ли Вы с этапами проектной деятельности
да иногда нет
10. Я разрабатываю новое, если не устраивает что-либо
да иногда нет
11. Хотите ли Вы узнать теоретические основы педагогического проектирования
да иногда нет
12. Хотите ли Вы проектировать без затруднений
да иногда нет