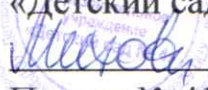
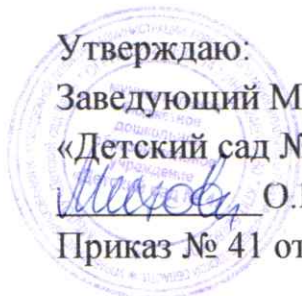


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»
(МБДОУ «Детский сад №4»)

606501, Нижегородская область, г.Городец, ул.Речников, д.19, тел.:(83161)2-63-68

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4»
Протокол №4 от 02.04.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
 О.Ю.Махова
Приказ № 41 от 02.04.2021 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4»
за период 2020 г.

г.Городец
2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 4» за 2020год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ от 02.04.2021 № 41 Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности ДОУ в глазах широкой общественности

Задачи самообследования:

1.Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;

2.Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

3.Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №4»

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ

1. Аналитическая часть

Общая информация и условия функционирования организации.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №4»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	606501, Нижегородская обл., г. Городец, ул. Речников, д.19
Фактический адрес	606501, Нижегородская обл., г. Городец, ул. Речников, д.19
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Городецкого района Нижегородской области
Заведующий	Махова Ольга Юрьевна
Контактный телефон	(83161)2-63-68
e-mail	ds4mou@mail.ru
Web – адрес сайта	http://4gorod.dounn.ru
Год постройки здания	1953 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Нижегородской области № 169 от 26.05.2014г. серия 52ЛЮ1№ 0001638 Предоставлена на срок - бессрочно
Устав	Утвержден 24.01.2017г. № 36/п, ОГРН 1025201682714
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	4 группы 90 детей
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, педагогические советы, Советы родителей
Здание, его состояние, год постройки	Здание типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1953г.
Режим работы	МБДОУ «Детский сад № 4» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 6.30 до 18.30). 10,5 часов (07.00- 17.30) Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

1.1. Оценка образовательной деятельности

Возрастная категория групп	Дошкольные группы	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
1.6 -3лет	первая младшая группа	общеразвивающая	1	18
3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая	1	20
4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая	1	24
5-7	Старше подготовительная	общеразвивающая	1	27

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 4» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 - часового пребывания. Проектная мощность здания рассчитана на 90 мест.

На 31.12.2020 учреждение посещает 89 детей.

год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		До 3-х лет	Старше 3-х лет	мальчики	девочки
2020	89	18	71	47	42

Образовательная деятельность в Учреждении в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (ред. От 27.08.2015 г №41.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. От 21.01.2019 №32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 27.12.2019 г №487-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 (ред.21.01.2019 №33) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 №30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». Документами ДОО:

- Устав МБДОУ «Детский сад №4»
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №4»
- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад №4»
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №4»
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №4» и родителями (законными представителями).
- Порядок и основания перевода и отчисления, обучающихся МБДОУ «Детский сад №4»
- Положение о режиме занятий, обучающихся МБДОУ «Детский сад №4»
- Положение об организации прогулок МБДОУ «Детский сад №4»
- Положение об оплате труда работников ДОО МБДОУ «Детский сад №4»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №4»
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися, Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад №4»
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №4»
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №4»

В 2020 году проводилась работа по реализации: Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4». Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа: О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» (реализуется с 3-х лет частично (фольклор)) Санкт-Петербург. Изд. «Детство –

Пресс», 2017г

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 23 штук.

Отчислено из Учреждения за 2020 год 21 воспитанник. Платных образовательных услуг в 2020 году Учреждение не оказывало.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад №4» активно взаимодействует с социальными партнерами: Учреждения образования: МБОУ «Основная образовательная школа №12» МБОУ «Средняя школа №4» Городецкий губернский колледж (проведение педагогической практики студентов колледжа). Учреждения культуры Детская библиотека №7 (договор о сотрудничестве) МУП Городецкий выставочный зал (договор о сотрудничестве) Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника»

Вывод: МБДОУ «Детский сад №4» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка Системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники.

В отчетном 2020 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы:

- организация и проведение летней оздоровительной работы.
- порядок формирования системы оплаты труда, начисления заработной платы.
- профилактика коррупционных правонарушений.
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация образовательной деятельности в условиях предупреждения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2020 году проведены заседания Педагогических советов:

-Январь. Педагогический совет Тема: «Основы безопасности дошкольников. Активация деятельности педагогов в вопросах безопасности»;

Решение: Создание картотек дидактических игр; привести в соответствие уголки групп, информативные стенды для родителей по основам безопасности; пополнить предметно-пространственную среды во всех группах.

В результате анализа по работе с родителями по вопросам безопасности решили, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок.

Принять опыт работы педагогов старшей группы; Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса внедрять в педагогический процесс работу по основам безопасности. Совершенствовать профессиональных умений педагогов.

-Май. Педагогический совет в онлайн-формате «Итоги образовательной работы за 2019-2020 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы»;

Решения: Признать годовые задачи выполненными; принять к сведению отчеты воспитателей об успехах за прошедший год, принять перспективы в работе на следующий учебный год; Принять план работы на летний период 2020г.)

-Август. Педагогический совет в онлайн – формате «Итоги летней оздоровительной работы. Итоги подготовки к новому учебному году»;

Установочный педагогический совет. Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году (Анализ работы за летний период 2020г.; Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ; Утверждение расписания ООД, режимов; Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий; Утверждение изменений в образовательную программу ДОУ; Утверждение изменений в положение о правилах приема; Утверждение рабочих программ; Разное.

Решение: Организацию и проведение воспитательно-образовательной работы в ДОО в летний период считать удовлетворительной; Утвердить годовой план на 2020-2021 учебный год; Утвердить графики ООД; Утвердить рабочие программы педагогов; Утвердить все локальные акты на 2020-2021 учебный год)

-Ноябрь. Педагогический совет Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Решение:

Активизировать работу с родителями по познавательно – исследовательской деятельности детей. Организовать и провести совместные исследовательские проекты совместно с родителями.

Пополнить методический кабинет книгопечатной продукцией, демонстрационным и коллекционным материалом

Планировать организацию детских экспериментов и занимательных опытов в утренние и вечерние часы, в самостоятельной деятельности детей учитывая тему комплексно-тематического планирования.

Составить картотеку опытов с перечнем оборудования, методов организации исследовательской деятельности, фиксации и обобщения результатов.

Разработать индивидуальные планы самообразования по познавательно – исследовательской деятельности дошкольников и провести блиц-опрос по проблеме.

На Педагогических советах рассматривались вопросы:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

– организация и проведение занятий в период свободного посещения (работа в дежурных группах) Учреждения воспитанниками согласно расписанию занятий в групповых ячейках;

- организация образовательной деятельности в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

– обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников. Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- задачи работы детского сада на 2020 год;
- выбор состава Совета родителей;
- организация детского питания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- итоги работы за 2020 год.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Совет родителей внес предложение привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей)

– Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

– организация питания воспитанников;

– подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе в режиме дежурных групп в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- подготовка МБДОУ «Детский сад № 4» к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2020 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании

«Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 4».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года в период самоизоляции происходило в онлайн формате, при помощи Мессенджеров, а также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

29 сентября 2020 года в режиме онлайн состоялось Общее родительское собрание, на котором родители (законные представители) воспитанников были ознакомлены с задачами годового плана учреждения, перспективам работы в новом учебном году.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей: правил внутреннего распорядка воспитанников, изменения в Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.

На родительских собраниях, рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей, адаптации ребенка к условиям детского сада, льготной компенсации по категориям семей, состояние детского травматизма. Особое внимание в 2020 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Здоровье детей в наших руках», «Правила движения», презентации для родителей на

родительском собрании: «Безопасность детей на улицах города», «Огонь наш друг или враг?»).

В 2020 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Выставка военной техники», «Мы за здоровый образ жизни», «Осенний фантазии», «Новогоднее ассорти». Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей.

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

В течение 2020 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме дистанционного обучения.

Выводы: Управление МБДОУ «Детский сад № 4» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ.

Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 4». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

- анализа перспективных и календарных планов. В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год сентябрь и май.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «частично сформирован» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

• показатель «находится на стадии формирования» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО	Результаты обследовано 89 воспитанников		
	Находится на стадии формирования	Частично	сформированно
Физическое развитие	0%	81%	19%
Речевое развитие	10 %	72,5%	17,5%
Познавательное развитие	2%	68%	30%
Социально – коммуникативное развитие	5%	75%	20%
Художественно – эстетическое развитие	3%	45%	52%

1. Анализ данных по образовательной области «Физическое развитие»
Вывод: На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию

основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности.

2. Анализ данных образовательной области «Речевое развитие»

Вывод: продолжать работу с детьми, нуждающимися в умеренной помощи взрослого, но проявляющими интерес к речевому общению. Составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением.

3. Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

Вывод: У детей сформированы первичные представления об основных и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Продолжать развивать внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Умение использовать детьми полученные знания самостоятельно.

4. Анализ показателей образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Вывод: Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к окружающим, навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки. Также формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, первичные представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе, осознанно относятся к выполнению правил безопасности.

5. Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели полностью.

Вывод: Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами; эмоционально отзываются при восприятии музыкальных произведений. Дети используют полученные знания самостоятельно. 45% детей

частично овладели материалом основной образовательной программы ДОО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. Способствовать формированию технических навыков в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности, так как в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модульной деятельности дети анализируют образец в общем виде, детальный анализ проводят с помощью взрослого.

Вывод: Педагогам рекомендовано: проводить в совместной с взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Оценка усвоения ООП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)

О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» «Социально-коммуникативное развитие» (реализуется с 3-х лет частично (фольклор))

ДОО	Результаты обследовано 71 воспитанников		
	Находится на стадии формирования	Частично	сформированно
Физическое развитие	0%	89%	11%

Анализ диагностики образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие» показал: 89% детей частично овладели материалом основной образовательной программы ДОО, в части формируемой участниками образовательных отношений, и нуждаются в умеренной помощи 11 % проявляют интерес к устному народному творчеству, проявляют желание участвовать в подвижных играх с интересом следят за действием героев, проявляют желание рассказывать русские народные сказки, создают творческие работы по фольклорным произведениям.

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования. В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные мероприятия в период адаптации

Количество детей впервые поступивших в доу	Степень адаптации		
	высокая	средняя	низкая
18	5	9	4

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Процесс организации воспитательно - образовательного процесса в 2020 году регламентировался Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4», в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Основной образовательной программой дошкольного образования учреждения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад №4» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

Недельная образовательная нагрузка составляет:

для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.;

в младшей группе (3-4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 15 минут;

в средней группе (4-5 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 20 минут;

в старше -подготовительной (5-7 лет) – 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна

превышать 25 - 30 минут. Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В первой половине дня максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительность ее не более 25-30 минут в день.

Реализация образовательной программы в период самоизоляции

С 30.03.2020 г в условиях самоизоляции было предусмотрено обучение воспитанников с помощью дистанционных образовательных технологий на основании приказа заведующего. Для родителей (законных представителей) воспитанников на официальном сайте МБДОУ был создан раздел «Дистанционный детский сад», где представлены развивающие игры и занятия, рекомендации для занятий с детьми с учетом их возраста. Сделана подборка качественных и наиболее интересных электронных образовательных ресурсов с учетом рекомендаций, разработанных ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством мессенджеров Viber и WhatsApp, через электронную почту, обращения через сайт, телефонный звонок. Педагоги осуществляли подбор и рассылку материалов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» с учетом комплекснотематического планирования.

Для качественной организации родителями непривычного режима занятий с детьми специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Родителям были даны санитарные требования по оптимальному количеству времени, проведенные ребенком за компьютером. Анализ обратной связи с родителями по использованию дистанционных образовательных технологий во время карантина свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений.

Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка. Для решения задач использовались следующие формы работы:
 - Заседания Совета родителей
 - Родительские собрания (в онлайн формате, посредством платформы Zoom)
 - Совместные мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками ДОО
- Наглядная информация, работа с сайтом учреждения Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения в 2020 году была направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4». Для осуществления образовательной деятельности Учреждения в режиме самоизоляции были созданы достаточные условия для ее организации в дистанционном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перспектива: предусмотреть в плане работы Учреждения на 2021 год мероприятий минимизирующих выявленные дефициты по использованию дистанционных образовательных технологий в заочной работе педагогов с детьми, включить вопрос в план контроля ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №4»); поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями. Активизировать работу педагогического коллектива по участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

С 01 января по 01 сентября 2019 года выпускники подготовительной к школе группы пошли учиться в первых классах школ г. Городца (21 воспитанник) в МБОУ «Средняя школа №4», МБОУ «Основная школа №12», МБОУ «Средняя школа №7»

Анализ функциональной готовности выпускников к школе.

Всего выпускников в 2020 году – 21 воспитанник

Высокая готовность к обучению в школе – 69,7%

Средняя готовность к обучению к школе – 25,6%

Зреющий – 4,7%

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях)

Вывод: Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность реализации образовательной программы и программы развития во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Коллектив ДОУ составляет 23 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 7 воспитателей и муз.руководитель:

Распределение педагогического коллектива по возрасту

До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 и более лет	итого
0	0	0	1	1	3	3	0	8

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2020 составляет 46 лет

Распределение педагогического коллектива по образованию Высшее образование – 2 педагога 25 % от общего количества педагогических работников)

Среднее профессиональное – 6 педагогов (75 % от общего количества педагогических работников).

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
0	0	1	2	1	4

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию. В целях трансляции педагогического мастерства педагоги проводят открытые показы образовательной деятельности в детском саду, Все открытые показы прошли на высоком уровне, педагоги продемонстрировали свои профессиональные навыки, знание современных педагогических технологий и методик.

В творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровня в 2020 году 65% педагогов (4 человек) принимали активное участие.

Участие в международных, российских, конкурсах педагогов подтверждается дипломами и грамотами за призовые места и за участие. 25 % педагогов (2 человек) разместили авторские публикации в различных педагогических сообществах и интернет-изданиях. Один педагог является экспертом по проведению аттестации педагогических работников ДОУ города. В ДОУ проводится работа по повышению престижа педагогической профессии с целью обновления педагогических кадров. В течение учебного года педагоги активно принимали участие в городских, областных и общероссийских мероприятиях. В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная и дистанционная. На сегодняшний день все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. 100% педагогов аттестованы:

- 75 % с сзд;
- 25 % с первой категорией;

Вывод. В дошкольном образовательном учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного материала

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Имеются журналы, медиатека для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Коридоры и холл ДОУ оснащены тематическими информационными стендами, которые

используется в воспитательно-образовательном процессе педагогами и специалистами.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В целях обеспечения учебно-методическими пособиями педагогами ДОО разработаны презентации к занятиям по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию в соответствии с ООП ДО и комплексно-тематическим планированием. Все презентации утверждены приказом заведующего.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС ДО. В ДОО своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №4» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, но необходим частичный ремонт.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с составлением актов.

Разработана программа «Доступная среда» Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках реализации программы, проводится инструктирование сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам.

Проводилась работа по профилактике дорожного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.

С целью организации приема воспитанников и их родителей, посетителей сотрудниками детского сада, проверки лиц, транспортных средств и материальных ценностей, предупреждения возможных случаев хищения, а также обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МБДОУ назначены ответственные лица (из числа сотрудников МБДОУ) для контроля посетителей с занесением в соответствующий журнал.

С 06.30 ч. до 18.30 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.30 до 06.30 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок и территория ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов с записями в журнале. За

2020 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

С целью обеспечения недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) и соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19 в Учреждении были закуплены:

2 рециркулятора и 4 бесконтактных инфракрасных термометров, средства индивидуальной защиты.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений, охраны труда, пожарной

безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения

В 2021 году необходимо продолжать работу по оснащению предметно-пространственной среды.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ноутбук - 5 шт.,
- МФУ - 1 шт.,
- сканер -1 шт
- аудиумагнитола - 3 шт.,
- мультимедийный проектор - 3 шт.,
- экран для проецирования -1 шт.,
- ситнезатор - 1 шт.

В 2020 году с целью улучшения материально- технической базы ДОО были выполнены работы:

- Покраска пищеблока
- Произведено замена канализационных труб в старшей группе
 - Замена унитазов в средней и старшей группе
- Подрезка кустов
- приобретены облучатели – рециркуляторы – 2 шт
- Приобретено электоропианино
 - Приобретен МФУ цветной
 - Приобретена посуда
 - комплект тематического уличного оборудования 2 шт.;

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2020 году

Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств	Оснащаемые объекты
Уличное оборудование	125000	Прогулочные участки
Компьютерная техника	30000	Методический кабинет
Канцтовары	54000	Все группы
Оборудование и инвентарь	130000	Младшая группа
Итого	339000	

В 2020году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиями.

Финансирование осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за счет бюджетных и внебюджетных средств

В 2020 году выполнены следующие виды работ:

- Покраска пищеблока
- Произведено замена канализационных труб в старшей группе
 - Замена унитазов в средней и старшей группе
- Подрезка кустов
- приобретены облучатели – рециркуляторы – 2 шт
 - Приобретено электоропианино
 - Приобретен МФУ цветной
 - Приобретена посуда

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Материально–техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Перспектива: косметический ремонт пищеблока, замена канализационных труб в подвале, покраска потолков и стен, замена освещения в групповых помещениях, замена раскладушек на соответствующие СанПин.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- Воспитательно-образовательный процесс.
- Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- Взаимодействие с социумом,
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- Питание детей,

Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников
Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- Разработанные и реализуемые в Учреждении основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;

- Условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО;

- Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортность пребывания детей в учреждении – 88%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОО осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Городецкого района Нижегородской области «Детская поликлиника»

Оздоровительная работа в ДОО проводилась на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурнооздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводилась консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с

материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потреблений детей в калорийности и пищевых веществах. Для организации питания заключен договор на поставку продуктов «Нижегородской логистической компанией». Все продукты сопровождаются сертификатом качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладной, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате приема детей.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	срок	ответственный
Мониторинг заболеваемости Воспитанников МБДОУ («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течении года	заведующий
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	плановый	3-4 неделя октября 3-4 неделя мая	воспитатели

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы	сроки	цель	объекты	Контролирую
----------------	--------------	-------------	----------------	--------------------

контроля				щие лица
1 Доставка и транспортиро вка продуктов питания	ежедневн о	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	пищеблок	Заведую щий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	еженедель но	Соблюден ие санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнен ие санитарных норм и правил	Групповые, Дополнитель ные помещения ДОО	Заведующий Завхоз
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовлени я	ежедневн о	Выполнен ие санитарных норм и правил	пищеблок	Заведующий Завхоз
5. Организация питания воспитанник ов	еже дневно	Выполнен ие норм питания, санитарно- гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 4».

Результаты анкетирования показали, что 89 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

-высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (78% опрошенных);

-создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (80% опрошенных);

-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (72% опрошенных);

-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (82%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 4» создана развивающая образовательная среда, способствующая разностороннему развитию детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности) .

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

5. Создать рабочую программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

**II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	89 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 (28%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 (28 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (72 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (72 %)

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/100%
1.8.1	Высшая	0 /%
1.8.2	Первая	2/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (28 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /(%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек / 89 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Махова

О.Ю.Махова



Прошито, пронумеровано

количество листов 37
Мурманск
Ильинский
Ильинский

ФИО

Подпись



[Handwritten signature]